

## Новости SYMPA/BIPART

В прошлом месяце состоялась [презентация](#) результатов исследования «Анализ электронных обращений в контексте прав человека», проведенного экспертами SYMPA/BIPART Натальей Рябовой, Светланой Кулеш и Татьяной Кузиной. Основой для исследования стал анализ петиций на сайте проекта «Удобный город» ([petitions.by](#)) за 2017-2018 годы.



# TUT.BY

В очередной публикации нашей рубрики #Госвопрос аналитик "Кошт урада" Жанна Кулакова доступно [объяснила](#), что такое «бюджет гражданского участия» и почему важно давать людям право распоряжаться частью бюджетных денег. Также в материале – немножко рекомендаций нашему государству, как правильно это делать.

В сентябре прошли межсессионные встречи SYMPA-10, где слушатели выступили с презентациями о системе мониторинга и оценки госпрограмм, переписи населения и деятельности Всемирного банка, а также обсудили американскую систему сдержек и противовесов, информационную безопасность, вопросы кадастровой стоимости и госуправления.

## Новый "учебный год" в госуправлении

Начало учебного года и грядущие выборы обусловили очередную волну реверансов властей перед системой образования. На этот раз особого размаха не получилось. «Повезло» лишь педагогам в сельской местности. Их тарифные ставки (оклады) повышены на 20 %. Соответствующее решение содержится в постановлении Совета

Министров Республики Беларусь от 18 сентября 2019 г. № 630. При этом, как говорят, внимательно читайте то, что написано «мелким шрифтом». Постановление распространяет свое действие на трудовые отношения, возникшие только с 1 сентября 2019 г., и действует лишь до 31 декабря 2019 г. Это похоже скорей на подачку, чем на реальную финансовую поддержку.



В это же время Указом № 353 от 23 сентября президент утвердил Соглашение о займе между Республикой Беларусь и Международным банком реконструкции и развития, предусматривающее привлечение 90 млн. евро для финансирования проекта «Модернизация системы образования Республики Беларусь» в 2019-2025 годах. Эти средства планируется направить на реконструкцию и капитальный ремонт 220 школ во всех областях страны. Однако, маловероятно, что эти финансовые вливания способны изменить общую плачевную ситуацию с качеством образования в нашей стране. Ведь новые парты, окна, двери не решают проблему с качеством кадров и общую болезнь бюрократизированной системы образования. Опять имеем стандартную для нашей системы госуправления ситуацию. Вместо качественных системных реформ – лишь реставрация «фасада». В данном случае – в буквальном смысле. Кроме того, есть опасения, что из-за недостаточной прозрачности ведомственной отчетности общественность вряд ли будет в курсе деталей расходования этих средств.

Актуальной предвыборной темой у нас на протяжении двадцати пяти лет остаётся борьба с коррупцией. В прошедшем сентябре Постановлением № 619 от 12 сентября 2019 г. Совмин уточнил порядок и условия выплаты вознаграждения физическому лицу, способствующему выявлению коррупции. Для того, чтобы претендовать на финансовое поощрение гражданин должен предоставить соответствующим органам информацию, предметы и документы, которые помогут совершиться правосудию. Размеры вознаграждения – до 50 базовых величин в зависимости от тяжести раскрытого преступления. При этом для получения вознаграждения необходимо письменное согласие самого физического лица. Возникают сомнения, что найдётся много энтузиастов среди рядовых граждан, которым данное финансовое вознаграждение поможет преодолеть опасения нажить врагов среди «власть имущих». Будет ли эффективной мерой по борьбе с коррупцией данное управленческое решение – покажет время, когда «органы» в очередной раз будут отчитываться о результатах своей работы.

Следите за новостями нашей рассылки, а также за нашей страницей в **Facebook!** Первыми узнавайте наши новости, отвечайте на приглашения и участвуйте в проектах!

[bipart@sympa-by.eu](mailto:bipart@sympa-by.eu) | [fb.com/sympa.belarus](https://fb.com/sympa.belarus) | [twitter.com/sympa\\_bipart](https://twitter.com/sympa_bipart) | [www.sympa-by.eu](http://www.sympa-by.eu)